

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA TALLER DE REFUERZO SEGUNDO PERIODO. ÁREA: ÉTICA Y VALORES DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO LAURA MILDREY ZAPATA GRADO: PENSAR 101-102 AÑO ELECTIVO 2025		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 3

ÁREA:	Ética y Valores	GRADO: PENSAR 101-102	INTENSIDAD HORARIA: 1 hora
DOCENTE:	Gilma Joanna Borja Jaramillo – Laura Mildrey Zapata		
OBJETIVO:	Reconocer el proyecto de vida, valores morales, las normas institucionales y sociales y el respeto a la diferencia como principios para la buena convivencia. Identificar la pluralidad, la Identidad y la valoración de las diferencias.		
PERIODO:	2		
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía.		

Taller

Escribe los textos en el taller.

Lectura 1

La fuerza de ser diferente

Valentina era una estudiante muy callada. Mientras la mayoría de sus compañeros hablaban de deportes, ella disfrutaba leer libros y dibujar paisajes. Algunas personas pensaban que era extraña porque no hacía lo mismo que los demás.

Un día la profesora pidió realizar una exposición artística. Valentina presentó un dibujo lleno de creatividad que sorprendió a todos. Sus compañeros comprendieron que cada persona tiene talentos diferentes y que esas diferencias hacen que cada grupo sea más rico y especial.

Desde ese momento aprendieron que respetar la identidad de los demás también es una forma de demostrar amistad.

1. Escribe y marca la respuesta correcta.

¿Por qué los compañeros cambiaron de opinión sobre Valentina?

- Porque cambió de colegio.
- Porque imitó a los demás.
- Porque descubrieron uno de sus talentos.
- Porque dejó de dibujar.

2. Escribe dos enseñanzas que deja la lectura anterior.

3. Completa.

Mi mayor talento es _____

Lo puedo utilizar para _____

4. Escribe cinco palabras que describan una buena identidad personal.

Escribe el texto en el trabajo

Lectura 2

Un conflicto en el recreo

Durante el descanso, dos compañeros discutieron porque ambos querían utilizar el mismo balón. Poco a poco comenzaron a gritar y otros estudiantes se acercaron para mirar la pelea.

Juan decidió intervenir. Les propuso tumarse el balón y organizar un pequeño partido donde todos pudieran participar. Los compañeros aceptaron la idea y terminaron jugando juntos.

Al finalizar comprendieron que hablar y escuchar siempre será mejor que pelear.

5. Responde.

¿Qué problema tenían los estudiantes?

6. ¿Qué hizo Juan para solucionar el conflicto?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA TALLER DE REFUERZO SEGUNDO PERIODO. ÁREA: ÉTICA Y VALORES DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO LAURA MILDREY ZAPATA GRADO: PENSAR 101-102 AÑO ELECTIVO 2025	
	Código:	
	Versión: 01	
	Página 2 de 3	

7. Escribe tres formas pacíficas de resolver un conflicto.

- 1.
- 2.
- 3.

8. Relaciona cada valor con su significado.

Respeto ()

Empatía ()

Responsabilidad ()

Honestidad ()

A. Cumplir los compromisos.

B. Decir siempre la verdad.

C. Valorar a los demás.

D. Comprender los sentimientos de otras personas.

Escribe el texto en el trabajo.

Lectura 3

Las normas también nos cuidan

Cuando Sofía llegó a la biblioteca observó un aviso que decía: "Guarda silencio". Al principio pensó que esa norma era exagerada. Sin embargo, al mirar alrededor descubrió que varias personas estaban estudiando para un examen muy importante.

Entonces comprendió que las normas existen para proteger los derechos de todos y facilitar la convivencia.

9. ¿Por qué era importante guardar silencio?

10. Escribe una norma que consideres importante en:

Casa

Colegio

Comunidad

11. Observa la situación.

"Un estudiante encuentra dinero en el salón y nadie lo vio."

¿Qué debería hacer?

¿Por qué?

Escribe el texto en el trabajo

Lectura 4

Tres pilares importantes

María recibe amor y apoyo de su familia. En la escuela aprende conocimientos y valores para convivir con otras personas. Gracias al Estado puede estudiar en una institución educativa pública y acceder a diferentes derechos.

Cada uno cumple una función distinta, pero todos trabajan para ayudar al crecimiento de las personas.

12. Completa la tabla.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA TALLER DE REFUERZO SEGUNDO PERIODO. ÁREA: ÈTICA Y VALORES DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO LAURA MILDREY ZAPATA GRADO: PENSAR 101-102 AÑO ELECTIVO 2025	Código:
		Versión: 01
		Página 3 de 3

Institución

¿Qué aporta a tu vida?

Familia

Escuela

Estado

13. Une con flechas.

Familia → ()

Escuela → ()

Estado → ()

A. Garantiza derechos.

B. Educa y forma conocimientos.

C. Brinda afecto y valores.

Escribir el texto en el trabajo

Lectura 5

Un sueño posible

Desde pequeño, Andrés soñaba con ser veterinario. Sabía que debía estudiar mucho y cuidar sus notas. También comprendió que necesitaba ser responsable, respetuoso y constante.

Aunque el camino sería largo, entendió que cada pequeño esfuerzo lo acercaría un poco más a cumplir su meta.

14. ¿Cuál era el sueño de Andrés?

15. Escribe una meta que quieras cumplir dentro de cinco años.

16. Realiza y busca en la sopa de letras: Sopa de valores RESPETO, EMPATÍA, AMISTAD, FAMILIA, ESCUELA, ESTADO, NORMA, SUEÑOS, RESPONSABILIDAD, VALORES.

17. Escribe un compromiso personal para mejorar la convivencia.

18. Escribe un mensaje de máximo cinco líneas dirigido a un compañero nuevo para hacerlo sentir bienvenido en la institución.

19. Realiza un dibujo de uno de los temas que se evidencian en este taller.

20. Reflexión final.

Completa las frases.

Hoy comprendí que...

Voy a mejorar...

Mi proyecto de vida comienza cuando...